

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
Т.В. Русанова  
Приказ № 71а о/д  
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий**

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи населению**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

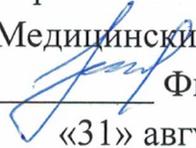
Базовый уровень подготовки

очная форма обучения

Обнинск

2018 год

Рассмотрено на заседании  
ЦК клинических дисциплин  
протокол № 1  
Председатель:  Бутенко С.Е.  
«31» августа 2018 г.

Зам. директора по УВР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
  
Филатова Л.И.  
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 34.02.01  
Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и  
науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 и рабочей программы профессионального  
модуля.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23
	Приложение 1. Дневник учебной практики	23
	Приложение 2. Манипуляционный лист	24
	Приложение 3. Перечень манипуляций	26

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по основному виду профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **проведение профилактических мероприятий.**

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### **иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.**

#### 1.4. Формы проведения учебной практики

доклиническая, клиническая.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### 1.5. Место и время проведения учебной практики

специализированные учебные кабинеты по отработке профессиональных навыков, отделения многопрофильных ЛПУ.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **лечебно-диагностическая и реабилитационная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ занятия	Наименование структурного подразделения	Тема занятия	Содержание работы студентов		Кол -во часов
			Под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	
№1	Поликлиника	<p><b>Организация и структура ПМСП</b></p> <p><b>Роль медицинского персонала</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обработку рук;</li> <li>- Проводит надевание халата;</li> <li>- Принимает участие в приготовлении дез.растворов;</li> <li>- Проводит дезинфекцию медицинского оборудования;</li> <li>- Проводит подготовку пациента и оборудования для осмотра и обследования;</li> <li>- Проводит подготовку пациента и оборудования к измерению АД;</li> <li>- Проводит подготовку пациента к подсчёту пульса, чдд, измерению температуры тела;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает уровни обработки рук;</li> <li>- Изучает алгоритм надевания и снятия халата;</li> <li>- Изучает алгоритм разведения дез.растворов;</li> <li>- Изучает приказ №254 от 3/IX 1991г. «О развитии дез.дела в стране»;</li> <li>- Изучает алгоритм измерения АД;</li> <li>- Изучает приказ №4 от 21/I-2003г.»Лечение гипертонической болезни в РФ»;</li> <li>- Изучает алгоритм подсчёта пульса, чдд;</li> <li>- Изучает алгоритм</li> </ul>	6 час.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомит с инструкцией по безопасности работы с ртутьсодержащими;</li> <li>- Знакомит с документацией;</li> <li>- Обучает заполнению документации.</li> </ul>	<p>измерения t тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает инструкцию «Меры предосторожности при работе с ртутьсодержащими»;</li> <li>- Изучают документацию;</li> <li>- Изучают заполнение документации.</li> </ul>	
<b>№2</b>	<b>Кабинет терапевта</b>	<b>Сестринские технологии в профилактической медицине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполняют медицинскую документацию;</li> <li>- Проводит антропометрию;</li> <li>- Оказывает помощь при перемещении пациента, передвижении;</li> <li>- Проводит дезинфекцию термометров;</li> <li>- Проводит обработку фонендоскопа;</li> <li>- Проводит определение отёков;</li> <li>- Проводит обучение по приёму лекарственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает медицинскую документацию;</li> <li>- Изучает алгоритм взвешивания;</li> <li>- Изучает биомеханику тела больного;</li> <li>- Изучает вспомогательные средства передвижения больного;</li> <li>- Изучает методические рекомендации по режиму дезинфекции;</li> <li>- Изучает алгоритм обработки фонендоскопа;</li> </ul>	6 час.

			<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение по диетическому питанию;</li> <li>- Проводит обучение по самоконтролю АД;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает алгоритм определения отеков;</li> <li>- Изучает пути введения лекарственных средств;</li> <li>- Изучает алгоритм приема лекарственных средств различных форм;</li> <li>- Изучает приказ №33 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ»;</li> </ul> <p>Изучает алгоритм измерения АД пациентам молодого, зрелого и пожилого возраста.</p>	
<b>№3</b>	<b>Кабинет профилактики</b>	<b>Здоровье и болезни семьи. Роль м/с по формированию здорового образа жизни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит беседу об уровнях здоровья;</li> <li>- Проводит беседу о факторах риска заболеваний;</li> <li>- Участвует в подготовке плана беседы с пациентом о профилактике заболеваний;</li> <li>- Участвует в подготовке сан.бюллетня по здоровому образу жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает приказ №455 от 23/IX-2003г. «О совершенствовании деятельности учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»;</li> <li>- Изучает учётную документацию;</li> <li>- Изучает факторы риска заболеваний;</li> <li>- Изучает приказ №650</li> </ul>	6 час.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение составления плана лекции по здоровому образу жизни;</li> <li>- Участвует в подготовке лекции о вредных привычках.</li> </ul>	<p>от 31/Х 2003г. «Об утверждении инструкции по заполнению отчётной и учётной документации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает факторы риска заболеваний;</li> <li>- Изучает документацию.</li> </ul>	
<b>№4</b>	<b>Кабинет профилактики</b>	<b>Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;</li> <li>- Проводит обучение о профилактике онкологических заболеваний;</li> <li>- Проводит обучение профилактике болезней органов дыхания;</li> <li>- Проводит обучение профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Проводит обучение профилактике заболеваний эндокринной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает виды профилактики;</li> <li>- Изучает мероприятия по профилактике вредных привычек;</li> <li>- Изучает методы обследования (лабораторные, инструментальные);</li> <li>- Изучает приказ №324 от 22/ХI-1995г. «О совершенствовании противотуберкулезной помощи»;</li> <li>- Изучает методы обследования сердечно-сосудистой системы;</li> </ul>	6 час.

			<p>и нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение медсестринского персонала в работе школ здоровья;</li> <li>- Проводит обучение самоконтролю АД, пульса;</li> <li>- Проводит обучение самопомощи при развитии неотложных состояний;</li> <li>- Проводит обучение по диетическому питанию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает алгоритм взвешивания;</li> <li>- Изучает таблицу подсчёта хлебных единиц;</li> <li>- Изучает алгоритм сбора мочи на сахар;</li> <li>- Изучает цели и задачи;</li> <li>- Изучает виды реабилитации;</li> <li>- Изучает алгоритм измерения АД, PS;</li> <li>- Изучает алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- Изучает перечень стандартных диет.</li> </ul>	
№5	Кабинет терапевта	<p><b>Профилактика неинфекционных заболеваний.</b>  <b>Диспансеризация.</b>  <b>Участие медсестры в экспертизе.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение планированию и проведению профилактических медосмотров;</li> <li>- Участвует в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает уровни профилактики;</li> <li>- Изучает этапы диспансеризации;</li> <li>- Составляет план</li> </ul>	6 час.

			<p>составлении плана диспансерного осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение организации и проведению диспансерного наблюдения;</li> <li>- Проводит обучение по подготовке к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследований;</li> <li>- Заполняет медицинскую документацию;</li> <li>- Проводит беседу о причинах и видах нетрудоспособности;</li> <li>- Обучает правилам выдачи листка нетрудоспособности.</li> </ul>	<p>профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает группы здоровья;</li> <li>- Изучает алгоритм лабораторных методов исследования;</li> <li>- Изучает алгоритм подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования;</li> <li>- Изучает медицинскую документацию;</li> <li>- Изучает медицинскую документацию;</li> <li>- Изучает лист нетрудоспособности.</li> </ul>	
<b>№6</b>	<b>Прививочный кабинет. Процедурный кабинет.</b>	<b>Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение проведению противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- Оказывает помощь в подготовке к работе прививочного кабинета:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает технику проведения текущей уборки;</li> <li>- Изучает алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов разной</li> </ul>	6 час.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• приготовление дез.растворов;</li> <li>• проведение текущей уборки;</li> <li>• проведение генеральной уборки;</li> <li>• кварцевание;</li> <li>• проветривание.</li> </ul> <p>- Проводит дезинфекцию одноразового инструментария;</p> <p>- Проводит обучение обработки рук;</p> <p>- Заполняет медицинскую документацию прививочного кабинета;</p> <p>- Проводит подготовку инструментария к утилизации;</p> <p>- Проводит обучение оказанию доврачебной помощи при анафилактическом шоке;</p> <p>- Проводит обучение составлению индивидуальных планов иммунопрофилактики;</p>	<p>концентрации;</p> <p>- Изучает документацию кабинета;</p> <p>- Изучает алгоритм проведения генеральной уборки;</p> <p>- Изучает правила эксплуатации бактерицидных облучателей;</p> <p>- Изучает режимы кварцевания;</p> <p>- Изучает уровни обработки рук;</p> <p>- Изучает СанПиН «Правила сбора, хранения, удаления отходов ЛПУ»;</p> <p>- Изучает алгоритм неотложной помощи;</p> <p>- Изучает и заполняет документацию; Изучает календарь прививок;</p> <p>- Изучает средства барьерной защиты;</p>	
--	--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение проведению беседы по иммунопрофилактики;</li> <li>- Проводит обучение безопасности медицинского персонала на рабочем месте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• меры индивидуальной защиты при инвазивных манипуляциях;</li> <li>• действию медсестры при угрозе инфицирования;</li> <li>• тактике медсестры в аварийной ситуации.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает состав «аварийной аптечки – ВИЧ»;</li> <li>- Изучает журнал аварийных ситуаций;</li> <li>- Изучает алгоритм оказания помощи при микротравмах.</li> </ul>	
<b>Всего</b>					<b>36 часов</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК 01.02. Основы профилактики

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (раздел ПМ 2. Сохранение и укрепление здоровья)

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

#### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики -**

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Сестринское дело в терапии [Текст] / под ред. В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – М.: АНМИ, 2000. -527 с.: ил.
2. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Текст] / Т. П. Обуховец. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2008. – 412 с.: ил.
3. Ситкалиева Е.В. Дерматовенерология. Конспект лекций. [Текст] / Е.В. Синкалиева – М.: «Эксмо», 2006 – 160.
4. Справочник по уходу за больными. НПО: Квартет,
5. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.

6. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
7. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-1584 с.

**Дополнительные источники:**

1. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
2. Кардиология: руководство для врачей [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, И. Г. Фоминой. – М. : Медицина, 2004. – 848 с.
3. Поздняков, Ю. М. Стенокардия [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2006. - 336 с.
4. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии [Текст]: Российские рекомендации (второй пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2004. – С 1-20.
5. Руководство по артериальной гипертензии [Текст] / под ред. Е. И. Чазова, И. Е. Чазовой. – М. : Медиа Медика, 2005. – 784 с.
6. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие / Н. И. Федюкович. - Ростов Н/Д.: Феникс, 2004. - 416с.
7. Чучалин А. Г. Бронхиальная астма [Текст] / А. Г. Чучалин. - М.: Агар, 2002. – 400 с.
8. Шевченко, О. П. Ишемическая болезнь сердца [Текст] / О. П. Шевченко, О. Д. Мишнев. – М.: Медицина, 2005. – 416 с.
9. Школа здоровья. Артериальная гипертензия [Текст] : руководство для врачей /под ред. Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 192 с.
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.
11. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2007. – 992 с.
12. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2007. – 464 с.
13. Борисова, Г. Н. Сохрани свое здоровье [Текст] / Г. Н. Борисова, С. В. Гайнутдинова, И. П. Мавзютова, Н. Ю. Разбежкина. – изд. 2-е измен. и доп. - Казань: КМК, 2007. - 32 с.
14. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.

15. Коробкин, В. И. Экология [Текст]: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – изд. 15-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 602 с.
16. Медицинская экология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Королев, М. В. Богданов, Ал. А. Королев и др.; под ред. А. А. Королева, - М.: Академия, 2003. - 192 с.
17. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
18. Полякова, А. Н. Общая гигиена, санология и экология [Текст] : руководство для студентов факультета высшего сестринского образования мед. вузов / А. Н. Полякова, В. Л. Стародумов, Н. Б. Денисова; под ред. Т. В. Рябчиковой. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 224 с.
19. Румянцев, Г. И. Гигиена [Текст]: учебник для вузов / г. И. Румянцев, н. И. Прохоров, с. М. Новиков; под ред. Г. И. Румянцева. - изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2008 - 608 с.

**Нормативно-правовая документация:**

Правовая база данных Консультант Плюс

**Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> </ul>

	<p>периоды, возможных факторах риска здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него	– грамотность и точность нахождения и использования информации для	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного

профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

**Раздел ПМ 2 Сохранение и укрепление здоровья населения**

**МДК 2. Основы профилактики**

**МДК 3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**  
**Раздел ПМ 2 Сохранение и укрепление здоровья населения**  
**МДК 2. Основы профилактики**  
**МДК 3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляц ий
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - сбор жалоб - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни (план беседы)							
4.	Проведение профилактического консультирования (план беседы)							
5.	Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций							

6.	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у							
7.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись методического руководителя производственной практики</b>							

**Перечень манипуляций:**

1. Составить план обучения рациональному питанию
2. Составить план беседы о профилактике вредных привычек
3. Составить рекомендации по режиму дня
4. Составить индивидуальный план иммунопрофилактики
5. Составить план санитарно-гигиенического воспитания
6. Составить план санитарно-гигиенического воспитания
7. Составить план беседы по пропаганде здорового образа жизни
8. Подготовить план беседы по профилактике инфекционных заболеваний
9. Составить индивидуальный план профилактики для пациентов с заболеваниями органов дыхания
10. Подготовить рекомендации по профилактике онкологических заболеваний
11. Составить рекомендации пациентам по сохранению и укреплению здоровья
12. Подготовить план обучения пациента самоконтролю АД
13. Подготовить план лекции о вредных привычках
14. Составить план диспансерного осмотра
15. Подготовить план обучения пациента самоконтролю пульса
16. Составить алгоритм обработки рук на гигиеническом уровне
17. Составить алгоритм измерения  $t$  тела
18. Составить план беседы о профилактике болезней органов дыхания
19. Подготовить рекомендации по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы
20. Подготовить план беседы по профилактике заболеваний эндокринной системы
21. Составить алгоритм взвешивания пациента
22. Составить план обучения самопомощи при неотложных состояниях
23. Составить план по проведению профилактических медицинских осмотров
24. Составить график проведения текущей, генеральной уборки
25. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке
26. Составить алгоритм оказания помощи при микротравмах
27. Составить план проведения иммунопрофилактики
28. Составить план обучения поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности
29. Составить план диспансеризации для пациентов с гнойными заболеваниями лёгких
30. Составить алгоритм подготовки медицинских работников к проведению вакцинации